

Министерство науки и высшего образования РФ

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Институт леса и природопользования**

Кафедра землеустройства и кадастров

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.12 – Экономика и организация в лесном комплексе

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Квалификация - магистр

Направленность (профиль) – "Цифровое лесоустройство и лесоуправление"

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург, 2025

Разработчик к.э.н., доцент _____ /Кузьмина М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол № 12 от « 4 » декабря 2024 года).

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией
института леса и природопользования
(протокол № 5 от «13» января 2025 года).

Председатель методической комиссии ИЛП к.с.-х. н., доцент _____ / Сычугова О.В. /

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП _____ /З.Я. Нагимов/

« 17 » января 2025 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины (очная форма обучения)	6
Трудоемкость разделов дисциплины (заочная форма обучения)	6
5.2. Занятия лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	16
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Экономика и организация в лесном комплексе относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.01 – Лесное дело (профиль - Цифровое лесоустройство и лесоуправление). Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе» является обязательной дисциплиной.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 667 от 17.07.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.01 – Лесное дело (профиль – Цифровое лесоустройство и лесоуправление), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 35.04.01 – Лесное дело (профиль – Цифровое лесоустройство и лесоуправление) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятий лесного сектора.

Основными **задачами**, решаемыми в процессе изучения дисциплины, являются:

- изучение методологии и методики управления, организации и планирования деятельности предприятий в отраслях лесного комплекса и их развития;
- приобретение навыков проведения технико-экономических расчетов;
- обоснование альтернативных вариантов деятельности предприятий в качестве основы для принятия управленческого решения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- методологию определения экономической эффективности проектов;
- принципы принятия и обоснования управленческих решений;

уметь

- рассчитывать технико-экономические показатели предприятия;

- использовать современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

владеть

- навыками анализа и планирования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления обучения, а также навыков аналитической и плановой деятельности на предприятиях лесного комплекса.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ООП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Бизнес-планирование	Технико-экономическое обоснование проектов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	54,35	12,35	
лекции (Л)	16	4	
практические занятия (ПЗ)	38	8	
промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа обучающихся:	89,65	131,65	
изучение теоретического курса	69	121	
подготовка к промежуточной аттестации	20,65	10,65	
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	4/144	4/144	

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛУ».

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Мировой лесной рынок	1	2		3	6
2	Тема 2. Тенденции развития отраслей и предприятий лесного сектора экономики РФ	1	2		3	6
3	Тема 3. Современное состояние лесного комплекса в РФ	2	-		2	6
4	Тема 4. Организация производства на предприятиях лесного сектора.	4	10		14	20
5	Тема 5. Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса.	2	10		12	12
6	Тема 6. Аналитическая деятельность на предприятиях лесного комплекса.	2	4		6	12
7	Тема 7. Инвестиционная деятельность на предприятиях лесного комплекса.	4	10		14	7
8	Итого по разделам:	16	38		54	69
9	Промежуточная аттестация				0,35	20,65
ВСЕГО		144				

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Мировой лесной рынок	1	1		2	16
2	Тема 2. Тенденции развития отраслей и предприятий лесного сектора экономики РФ	1	1		2	16
3	Тема 3. Современное состояние лесного комплекса в РФ	1	1		2	16
4	Тема 4. Организация производства на предприятиях лесного сектора.	2	2		4	15
5	Тема 5. Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса.	2	1		3	15
6	Тема 6. Аналитическая деятельность на предприятиях лесного комплекса.	1	2		3	20
7	Тема 7. Инвестиционная деятельность на предприятиях лесного комплекса.	2	4		6	13
8	Итого по разделам:	10	12		22	111
9	Промежуточная аттестация				0,35	10,65
ВСЕГО		144				

заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Мировой лесной рынок	-	-		-	16

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
2	Тема 2. Тенденции развития отраслей и предприятий лесного сектора экономики РФ	-	-		-	16
3	Тема 3. Современное состояние лесного комплекса в РФ	-	-		-	16
4	Тема 4. Организация производства на предприятиях лесного сектора.	1	1		2	20
5	Тема 5. Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса.	1	1		2	20
6	Тема 6. Аналитическая деятельность на предприятиях лесного комплекса.	-	2		2	20
7	Тема 7. Инвестиционная деятельность на предприятиях лесного комплекса.	2	4		6	13
8	Итого по разделам:	4	8		12	121
9	Промежуточная аттестация				0,35	10,65
ВСЕГО					144	

5.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Мировой лесной рынок.

Место и роль лесного сектора РФ на мировом рынке. Тенденции развития лесного экспорта в мире. Ведущие страны в сфере лесного экспорта Развитие лесоэкспорта в России (номенклатура экспортируемой продукции, объемы экспорта, направленность деятельности отраслей ЛК на экспорт). Тенденции импорта лесобумажной продукции в России. Импорт продукции машиностроения для развития лесного сектора экономики. Лесоэкспортный потенциал России и уровень его использования. Значение лесного экспорта для России на разных исторических этапах. Проблема оптимизации экспортных поставок из России и практика ее решения.

Тема 2. Тенденции развития отраслей и предприятий лесного сектора экономики РФ

Общие тенденции развития лесопромышленного производства в мире в период 1950-2020 гг. Этапы лесопотребления в лесных странах и их сущность. Причины, обусловившие разновременность вхождения в этап интенсивного лесопотребления разных стран мира. Лесопромышленный комплекс России: результаты реформирования. Рациональные потоки лесных грузов в России и их характеристики. Лесной потенциал России в сравнении с другими странами мира и уровень его использования.

Тема 3. Современное состояние лесного комплекса в РФ

Реформирование лесного хозяйства в период с 1946 по 2020 гг. и его оценка. Структура управления лесным хозяйством России на федеральном и территориальном уровне. Основные документы стратегического планирования в лесном комплексе. Их состав и основные прогнозные критерии, и показатели. Состав и итоги выполнения положений «Концепции развития лесного хозяйства РФ» Цели, задачи и основные положения «Стратегии развития лесного комплекса до 2020 г. РФ». Назначение, состав и порядок разработки Лесного плана субъекта Российской Федерации. Состав и назначение лесохозяйственных регламентов лесничеств. Назначение, состав и порядок разработки проекта освоения лесов. Структура, содержание, цели, задачи и перспективы развития Государственного лесного реестра. Сущность программно-целевого подхода к финансированию затрат лесного хозяйства. Основные положения Федеральных целевых программ, реализуемых Рослесхозом в 2020 г. Порядок, источники и проблемы финансирования лесного хозяйства. Понятие и назначение субвенций и субсидий, направляемых в лесное хозяйство. Цели, задачи и содержание государственной программы РФ «Развитие лесного хозяйства в 2012-2020 гг.»

Тема 4. Организация производства на предприятиях лесного комплекса.

Особенности отраслевого производства как объекта организации. Структура производственных систем в отраслях ЛК. Типы предприятий.

Сущность, состав и, специфика лесозаготовительного производства. Факторы, предопределяющие способы его организации. Особенности организации лесохозяйственного, лесозаготовительного, деревообрабатывающих производств.

Тема 5. Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного сектора.

Планирование и прогнозирование, как функции менеджмента. Сущность, различия и взаимосвязь. Методы социально-экономического прогнозирования. Особенности применения формализованных и интуитивных методов прогнозирования. Исходная информация для прогнозирования. Методология внутрипроизводственного планирования: принципы, методы планирования. Виды планов. Планирование себестоимости продукции и работ. Управление затратами. Ценовая политика предприятия.

Тема 6. Аналитическая деятельность на предприятиях лесного сектора.

Цель, задачи, принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды экономического анализа их классификация. Пользователи информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия как субъекты проведения анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа предприятия.

Тема 7. Инвестиционная деятельность на предприятиях лесного сектора.

Понятие инвестиций. Классификация форм и видов инвестиций. Субъекты, объекты и источники инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки, фазы развития инвестиционного проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов, способы их расчета и обоснования.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Мировой лесной рынок	Семинар-дискуссия	2	-	
2	Тема 2. Тенденции развития отраслей и предприятий лесного сектора экономики РФ	Семинар-дискуссия	2	-	
3	Тема 4. Организация производства на предприятиях лесного сектора.	Расчетные работы: «Установление параметров объемов производства», «Нормирование труда в цехе», «Организация работы бригады»	10	1	
4	Тема 5. Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса.	Расчетные работы: «План использования машин и механизмов», «План по труду и заработной плате», «Прогнозирование доходов от лесозаготовки»	10	1	
5	Тема 6. Аналитическая деятельность на предприятиях лесного комплекса.	Расчетные работы: «Анализ финансовых результатов»	4	2	

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
6	Тема 7. Инвестиционная деятельность на предприятиях лесного комплекса.	Расчетные работы: «Оценка эффективности механизации работ», «Оценка эффективности инвестиционного проекта», «Сравнительная оценка эффективности вариантов»	10	4	
8	Итого		38	8	

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Мировой лесной рынок	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	16	
2	Тема 2. Тенденции развития отраслей и предприятий лесного сектора экономики РФ	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	16	
3	Тема 3. Современное состояние лесного комплекса в РФ	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	16	
4	Тема 4. Организация производства на предприятиях лесного сектора.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	20	20	
5	Тема 5. Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	20	
6	Тема 6. Аналитическая деятельность на предприятиях лесного комплекса.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	20	
7	Тема 7. Инвестиционная деятельность на предприятиях лесного комплекса.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	7	13	
	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	20,65	10,65	
	Итого		89,65	131,65	

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
1	Загидуллина, Л. И. Экономика и организация в лесном комплексе : учебное пособие для вузов / Л. И. Загидуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7114-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155679 . Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Ахмадеева, М. М. Финансово-экономические основы государственного управления лесами : учебное пособие : [16+] / М. М. Ахмадеева, Т. В. Мочаева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 107 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612568	2008	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Щетинина, К. И. Экономика лесного сектора : учебное пособие / К. И. Щетинина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2009. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0172-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45434	2009	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
4	Волдаев, М. Н. Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса : учебное пособие / М. Н. Волдаев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-8158-1931-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107044 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Управление инновациями в лесопромышленном комплексе: проблемы и перспективы : монография / Ю. А. Безруких, И. И. Ивакина, В. О. Мамматов [и др.] ; под общей редакцией Ю. А. Безруких, Е. В. Мельниковой. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-86433-742-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147587 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом электронным библиотечным системам, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),
- ЭБС «Лань» коллекции издательства "Лань",
- ЭБС "Лань" коллекции других издательств,
- ЭБС «Лань» коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во "Просвещение",
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,
- Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС»,
- Институциональный репозиторий «Электронный архив УГЛТУ» - полнотекстовый репозиторий собственной регенерации.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>).
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<https://rosstat.gov.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акцио-нерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный.
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
- Главбух Студенты: Образование и карьера (<http://student.lgl.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесной план Свердловской области на 2019-2028 гг.. ([Об утверждении Лесного плана Свердловской области на 2019-2028 годы / Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области](#)).
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесохозяйственные регламенты лесничеств Свердловской области: ([Деятельность / Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области](#)).
- Интерактивная карта «Леса России» (<https://pub.fgislk.gov.ru/map/>).
- Публичная кадастровая карта (<https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.64951699999888,122.73014399999792/4/@1b4ulz56qc>).

Нормативно-правовые акты

1. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ
3. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
4. Закон РСФСР от 26.06.1991 N 1488-1 (ред. от 26.07.2017) "Об инвестиционной деятельности в РСФСР"
5. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-5 - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену. Текущий контроль: задания для выполнения расчетов, рефераты

Этапы формирования компетенций:

ОПК-5- второй (проведение занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-5):

Оценки «отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Оценка «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

Оценка «удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Оценка «неудовлетворительно» - магистрант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания заданий расчетной работы (формирование компетенции ОПК-5):

Зачтено: выполнены все практические задания, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Не зачтено: магистрант не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенции ОПК-5)

Оценка «отлично»: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо»: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно»: магистрант не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Общие тенденции развития лесопромышленного производства в мире в период 1950-2020 гг.
2. Этапы лесопотребления в лесных странах и их сущность.
3. Причины, обусловившие разновременность вхождения в этап интенсивного лесопотребления разных стран мира.
4. Лесопромышленный комплекс России: состояние на 1.01.1990г. и результаты реформирования на сегодняшний день.
5. Тенденции развития лесного экспорта в мире. Ведущие страны в сфере лесного экспорта.
6. Лесоэкспортный потенциал России и уровень его использования.
7. Значение лесного экспорта для России на разных исторических этапах.
8. Проблема оптимизации экспортных поставок из России и практика ее решения.
9. Рациональные потоки лесных грузов в России и их характеристики.
10. Лесной потенциал России в сравнении с другими странами мира и уровень его использования.
11. Реформирование лесного хозяйства в период с 1946 по 2020 гг. и его оценка.
12. Структура управления лесным хозяйством России на федеральном и территориальном уровне. Функции и полномочия Федерального агентства лесного хозяйства РФ.
13. Основные документы стратегического планирования в лесном хозяйстве. Их состав и основные прогнозные критерии, и показатели.
14. Состав и предварительные итоги выполнения положений «Концепции развития лесного хозяйства РФ до 2020 г.»
15. Цели, задачи и основные положения «Стратегии развития лесного комплекса до 2020 г. РФ».
16. Назначение, состав и порядок разработки Лесного плана субъекта Российской Федерации.
17. Состав и назначение лесохозяйственных регламентов лесничеств.
18. Назначение, состав и порядок разработки проекта освоения лесов.
19. Сущность заявительной формы лесопользования. Назначение, состав и порядок подачи лесной декларации.
20. Сущность программно-целевого подхода к финансированию затрат лесного хозяйства. Основные положения Федеральных целевых программ, реализуемых ФАЛХ (Рослесхоз) в 2020 г.
21. Порядок, источники и проблемы финансирования лесного хозяйства. Понятие и назначение субвенций и субсидий, направляемых в лесное хозяйство.
22. Цели, задачи и содержание государственной программы РФ «Развитие лесного хозяйства в 2012-2020 гг.».
23. Формы собственности на леса и эффективность хозяйствования в них.
24. Планирование и прогнозирование, как функции менеджмента. Сущность, различия и взаимосвязь.
25. Методология внутрипроизводственного планирования: принципы, методы планирования. Виды планов.
26. Методы социально-экономического прогнозирования. Особенности применения формали-

- зованных и интуитивных методов прогнозирования. Исходная информация для прогнозирования.
27. Понятие инвестиций. Классификация форм и видов инвестиций
 28. Субъекты, объекты и источники инвестиционной деятельности
 29. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки, фазы развития инвестиционного проекта
 30. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов, способы их расчета и обоснования.
 31. Цель, задачи, принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 32. Предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 33. Виды экономического анализа их классификация.
 34. Организация экономического анализа на предприятии, информационная база.

Темы рефератов (текущий контроль)

1. Вопросы организации деятельности предприятий в лесном хозяйстве (отечественная практика и мировой опыт)
2. Проблемы перспективного планирования и прогнозирования использования и воспроизводства лесных ресурсов в лесном секторе экономики в современных условиях хозяйствования.
3. Перестройка системы управления и методов хозяйствования в лесном комплексе.
4. Планирование развития и размещения лесопользования и ведения лесного хозяйства.
5. Процедура принятия решений в лесном хозяйстве по сбалансированию спроса и предложения на продукты и услуги леса.
6. Системный подход к организации лесного фонда с учетом его целевого назначения и зонально-типологического разнообразия.
7. Основные технико-экономические показатели для экономической, социальной и экологической оценки лесов с учетом их многоцелевого значения.
8. Экономические отношения между органами управления лесами и лесопользователями (предпринимателями) в современных условиях.
9. Модели формирования и реализации государственной лесной политики (отечественная практика и мировой опыт)
10. Учет фактора времени в лесном хозяйстве в модели расширенного воспроизводства лесных ресурсов.
11. Экономическая оценка лесов (отечественная практика и мировой опыт)
12. Стратегия управления лесами и системный подход к разработке долгосрочных программ на федеральном и региональном уровнях.
13. Методы определения оборота рубки и экономически доступного размера неистощительного пользования лесом.
14. Оценка социально-экономических услуг леса на примере рекреации
15. Оценка защитных услуг леса на примере защитного лесоразведения.
16. Интегрированная оценка ресурсов и услуг леса и ее использование для определения стоимости лесных земель.
17. Платежи за ресурсы и услуги леса и способы их определения.
18. Источники и порядок финансирования лесного хозяйства.
19. Проблемы эколого-экономического регулирования приоритетных видов лесопользования.
20. Производственно-хозяйственная деятельность лесоводства и ее экономическая эффективность.
21. Место и роль лесного хозяйства в экономическом и социальном развитии современного общества
22. Методология определения экономической эффективности лесохозяйственного производства.
23. Приоритетные инвестиционные проекты

24. Меры господдержки лесного предпринимательства

По реферату должна быть подготовлена компьютерная презентация или стендовый доклад (например, в Power Point).

Задания для выполнения расчетной работы (текущий контроль)

Задание 1: «Разработка плана организации лесозаготовительного производства»

Исходные данные

№ п/п	Показатели и характеристики	Значения для расчетов
1.	Объем поставок по контракту, тыс. м ³	
а)	круглые лесоматериалы:	
	- пиловочник хвойный, 5 м	25
	- фанерный кряж, 5 м	20
	- пиловочник лиственный, 5 м	5
	- балансы хвойные, 2 м	5
б)	пиломатериалы:	
	- обрезные хвойные и лиственные	20
2.	Объем собственных потребностей на год	
	- дрова для отопления, 2м	5
3.	Условия производства	
3.1	Распределение объемов производства по кварталам:	I – 35% II- 20% III- 21% IV-24%
3.2. Породный состав	6С4Б	3.5. Площадь лесосеки, га 8
3.3. Объем дерева. м ³	0,4	3.6. Запас на 1 га, м ³ 190
3.4. Диаметр хлыста, см	28	
Расстояние трелевки, м		Вид лесовозных дорог грунтовые
Расстояние вывозки, км в т.ч. в %		- 52
-по магистрали		- 80%
-по ветке		- 15%
-по усу		- 5%

Применяемые механизмы на основных работах

Валка деревьев	бензопилы	Трелевка деревьев	ТТ-4М
Обрезка сучьев	бензопилы	Погрузка сортиментов	Челюстной погрузчик
Вывозка хлыстов	УРАЛ -4444	Разгрузка хлыстов	РРУ-10М
Раскряжевка хлыстов	ЛО-15С	Сортировка сортиментов	Сортировочный транспортер
Штабелевка и погрузка сортиментов		ККС-20	

Задание 2: Расчет потребности в электроэнергии и ГСМ на технологические цели

Лесозаготовительные предприятия потребляют значительное количество электроэнергии и горюче-смазочных материалов. При разработке плана организации производства важно оценить потенциальную возможность предприятия обеспечить эти потребности.

При составлении расчетной таблицы необходимо учесть всех потребителей электроэнергии с указанием их мощности в киловаттах (практически все нижнескладское оборудование). Потребное количество электроэнергии на 1 машино-смену определяется умножением мощности единицы установленного оборудования на продолжительность смены и коэффициент использования мощности двигателей.

Коэффициент использования мощности двигателей учитывает два фактора: использование по времени, т.е. сколько времени в течение смены данный двигатель непосредственно потребляет электроэнергию и в какой степени используется мощность данного двигателя. В работе коэффициент использования мощности можно принимать в пределах от 0,40 до 0,75, при этом максимальное значение будет только у сортировочных транспортеров.

Оценка потребности в горюче-смазочных материалах делается для техники, занятой на лесосечных работах и автотранспорта на вывозке. Рекомендуется все расчеты представить в табличной форме.

Для определения потребного количества горюче-смазочных материалов по видам потребителей необходимо установленную норму потребления топлива (по дизельному топливу и бензину) на 1 машино-смену умножить на количество отработанных машино-смен в год. Для лесовозов норма установлена на 100 км пробега, для определения потребности общегодовой пробег необходимо умножить на норматив. Расход на внутригаражный пробег и прочие цели принять укрупненно по всем видам техники в размере 5% от «итого топлива». Расход смазочных материалов рассчитывается аналогично, в размере 3% от «всего топлива».

Задание 3: Определение численности работающих на предприятии

На основании выбранной технологии и уровня механизации лесосечных работ определить численность персонала предприятия в разрезе категорий работников: основные, вспомогательно-обслуживающие рабочие, служащие (руководители, специалисты и прочие служащие). Основой расчета численности рабочих являются годовые объемы основных, подготовительных и вспомогательных работ, сменная производительность или трудоемкость, фонд рабочего времени 1 рабочего в год.

Расчет списочного числа рабочих основного производства

№ п/п	Производственные операции и комплексы работ (включая деревообработку)	Ед. изм.	Объем работ, принятый для расчета трудозатрат	Расчет трудозатрат		Списочное число рабочих
				Плановые нормы выработки	Плановые трудозатраты на годовой объем работ	
1						
2						
3						
...						
	ИТОГО	х	х	х		

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся способен самостоятельно осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
Базовый	Хорошо	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен под руководством осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
Пороговый	Удовлетвори-	Обучающийся демонстрирует частичное понима-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
	тельно	ние проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся способен подготовить информацию для технико-экономического обоснования проектов.
Низкий	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов и магистрантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

Формы самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
 - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
 - участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.
- В процессе изучения дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» магистрантами направления 35.04.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:
- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
 - самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
 - задания для выполнения расчетов;
 - рефераты;
 - подготовка к экзамену.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>);
- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами(карты, планы, схемы, регламенты),ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- - операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- - операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- – пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- – пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- – антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное jupyter Notebook
- обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система видеоконференцсвязи Яндекс Телемост ;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду Университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.